**weACTA**

**FECHA**: 01 de junio del 2026

**HORA**: 10:00 am

**LUGAR**: Jardín Infantil Color Kids.

**TEMA**: Proyecto Pedagógico “LIBER-ARTE: Los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar”

**ASISTENTES**: Profesionales en atención a la primera infancia y niños y niñas

**DESARROLLO:**

Con anticipación se le solicita a las profesionales en atención a la primera infancia, que para el día lunes 01 de junio puedan planear una experiencia pedagógica relacionada al proyecto pedagógico ***“LIBER-ARTE: Los lenguajes artísticos para crear, expresar y comunicar”***, en donde los lenguajes artísticos se convierten en una herramienta fundamental para favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas, ya que a través de las diferentes experiencias planteadas se pueden expresar emociones, ideas, pensamientos y descubrir nuevas formas de relacionarse con el mundo, teniendo presente os intereses y necesidades de cada uno de los niveles.

Se promueven experiencias desde la expresión plástica, donde los niños y las niñas exploran materiales como pinturas, crayones, papel, arcilla o elementos reciclados, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de representación. En el juego dramático se le permitió a los niños y las niñas asumir roles, representar situaciones de la vida cotidiana e imaginen historias, lo que favorece la expresión corporal, la comunicación y la construcción de vínculos con los demás. De igual manera, la música y la expresión sonora brindan oportunidades para que los niños experimenten con ritmos, sonidos, canciones e instrumentos, potenciando la sensibilidad, la escucha y la coordinación corporal. La literatura abre espacios para la imaginación, el disfrute de los relatos, la narración de historias y el acercamiento al lenguaje oral, fortaleciendo la creatividad y la capacidad de comunicar sus pensamientos. Todas estas experiencias artísticas no solo promueven el disfrute y la participación activa, sino que también fortalecen habilidades sociales, emocionales, cognitivas y comunicativas, permitiendo que los niños y las niñas construyan aprendizajes significativos a partir del juego, la exploración y la creación.

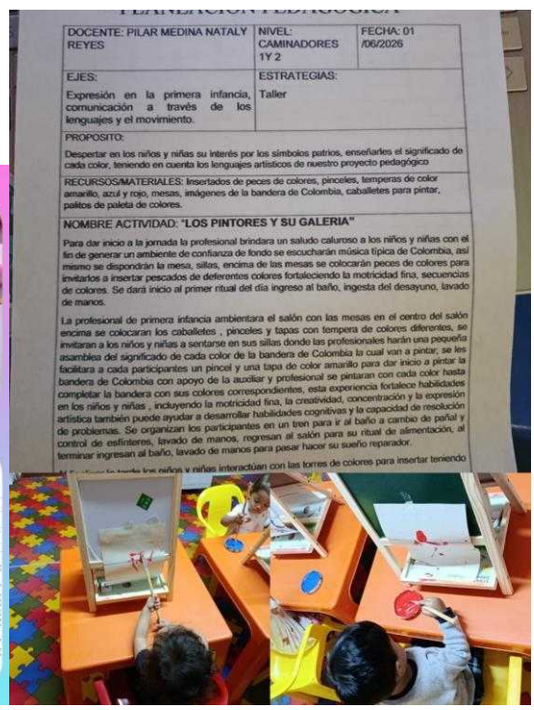
Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| Crear espacios y fortalecer el aprendizaje de los niños y las niñas a través de experiencias significativas | Padres de familia | Año vigente |
| | | |

Elaboró: Lorena Cuervo

Anexos:



YouCam

**NOMBRE ACTIVIDAD: "PINTAMOS SONIDOS CON LIBER-ARTE"**

Iniciaremos este grandioso día con un fraternal y emotivo saludo, palabras de elogio, para cada uno de los niños y niñas que van ingresando al aula. Luego la docente entonara algunos canciones y rondas infantiles fortaleciendo su lenguaje y motivándolos a aplaudir con el fin de que se sientan felices y en un entorno agradable. Dara fichas area todo para juego libre. Posteriormente los niños y niñas se acomodarán para recibir su alimentación.

La docente adecuará un ambiente tranquilo y llamativo con telas de colores , instrumentos musicales (maracas, tambores, sonajeras) y música infantil suave y alegre. Inicialmente, los niños y niñas estarán sentados en círculo mientras la docente canta una canción, acompañada de movimientos corporales sencillos, invitándolos a participar libremente según sus posibilidades. Posteriormente cada niño explorará diferentes instrumentos y sonidos, descubriendo ritmos, intensidades y formas de expresión. La docente acompañará el proceso motivando la escucha, la imitación y el movimiento corporal, permitiendo que cada niño experimente el arte y la música desde su espontaneidad. Luego se integrará una experiencia sensorial donde los niños podrán "pintar la música" realizando trazos libres sobre papel craft mientras escuchan diferentes ritmos musicales, relacionando sonido emoción y expresión artística. Para finalizar, se realizará un momento de relajación con música suave promoviendo abrazos, balanceos y una pequeña despedida musical que fortalezca el vínculo afectivo y el disfrute colectivo.

Finalmente, la docente realiza las prácticas de higiene con los niños y niñas haciendo cambio de pañal para poder consumir los alimentos del almuerzo. A continuación, realizaron su ritual de sueño reparador. Al terminar la siesta, la docente despertara a los niños y niñas cantándoles diferentes canciones infantiles, le brindaran a cada aros de colores y los motivara a ubicarlos correctamente e










Rincones para crear y
expresar-caminadores 4






Juego
Arte
Explorando
Pv1 /2


PRE JARDÍN 2


PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)


FotoGrid